



Profesor:	ECHAVARREN FERNÁNDEZ, JOSÉ MANUEL					
Centro:	CIENCIAS SOCIALES	Titulación:	D. TRABAJO SOCIAL			
Departamento:	CIENCIAS SOCIALES	Profesores evaluados en el Departamento:				52
Asignatura evaluada:	EXCLUSIÓN E INTEG. SOCIAL: INVESTIGACIÓN SOCIAL A.	Área:	SOCIOLOGÍA			
Tipo de docencia:	EUROCRÉDITO - Prácticas y Desarrollo	Curso:	3º	Grupo:	T3 M1	
Nº cuestionarios cumplimentados en la asignatura y grupo:		9				
Nº matriculados en la asignatura y grupo:		52				
Tasa participación de alumnos de la asignatura y grupo:		17,3%				
	% TASA DE RESPUESTA	INDIVIDUAL	CURSO	TITULACIÓN		
		media	desv.	media	desv.	media desv.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la Asignatura

1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	15,4%	3,88	0,83	4,11	0,86	3,98	0,96
---	-------	------	------	------	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)

2. Imparte las clases en el horario fijo	17,3%	4,78	0,67	4,33	0,84	4,35	0,85
3. Asiste regularmente a clase	17,3%	4,67	1,00	4,44	0,80	4,40	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17,3%	4,11	0,93	4,15	0,95	4,23	0,94

Cumplimiento de la planificación

5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	15,4%	4,63	0,74	4,25	0,86	4,18	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13,5%	4,29	0,76	4,23	0,90	4,14	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17,3%	4,22	1,09	4,24	0,86	4,21	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13,5%	4,57	0,79	3,93	0,98	3,90	1,03

Metodología Docente

9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	17,3%	3,89	1,05	4,10	0,95	4,00	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red...) que facilitan el aprendizaje	17,3%	4,33	1,12	4,12	1,00	4,15	0,99

Competencias Docentes desarrolladas por el/la profesor/a

11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	17,3%	4,56	0,73	4,07	0,97	3,90	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	17,3%	4,22	0,83	4,17	0,93	4,03	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	17,3%	4,33	0,71	4,21	0,89	4,14	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	17,3%	4,33	1,12	4,17	0,96	4,07	1,02
15. Resuelve las dudas que se plantean	17,3%	4,44	1,13	4,24	0,88	4,16	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	17,3%	4,00	1,00	4,04	0,97	4,02	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	17,3%	4,33	0,87	4,10	0,92	4,01	1,03
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	17,3%	3,89	0,93	4,03	0,96	3,89	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	17,3%	4,44	0,88	4,47	0,80	4,49	0,80

Desarrollo de la Enseñanza (Media Items 2 a 19)

	16,8%	4,34	0,91	4,18	0,91	4,13	0,97
--	-------	------	------	------	------	------	------

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sistemas de evaluación

20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	17,3%	4,00	1,12	4,03	0,90	3,81	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	17,3%	4,22	0,83	4,04	0,90	3,89	0,96

Evaluación de los Aprendizajes (Media Items 20 a 21)

	17,3%	4,11	0,98	4,03	0,90	3,85	1,00
--	-------	------	------	------	------	------	------

RESULTADOS

PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES

22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individual, grupo) han contribuido a alcanzar objetivos de la asignatura	17,3%	4,11	0,78	4,06	0,85	3,96	0,92
--	-------	------	------	------	------	------	------

Satisfacción de los/as estudiantes

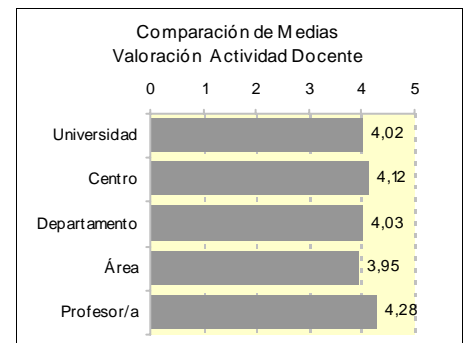
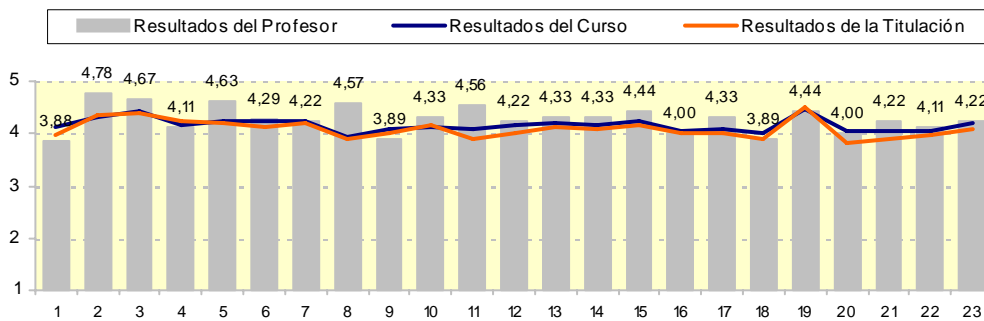
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	17,3%	4,22	0,97	4,21	0,90	4,07	1,05
--	-------	------	------	------	------	------	------

Percepción global de los estudiantes (Media Items 22 a 23)

	17,3%	4,17	0,88	4,14	0,88	4,02	0,98
--	-------	------	------	------	------	------	------

SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Items 1 a 23)

	16,8%	4,28	0,91	4,16	0,91	4,09	0,97
--	-------	------	------	------	------	------	------



PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO EN ESTA ASIGNATURA, GRUPO Y PROFESOR

Edad: Menos de 20: 0,0% 20-21: 22,2% 22-23: 33,3% 24-25: 11,1% Más de 25: 33,3%	Sexo: Hombre: 11,1% Mujer: 88,9%
Curso más alto matriculado: 1º: 0,0% 2º: 0,0% 3º: 100,0 4º: 0,0% 5º: 0,0% 6º: 0,0%	
Curso más bajo matriculado: 1º: 14,3% 2º: 14,3% 3º: 71,4% 4º: 0,0% 5º: 0,0% 6º: 0,0%	
Veces que se ha matriculado de la asignatura: Una: 100,0 Dos: 0,0% Tres: 0,0% Más de 3: 0,0%	
Veces que se ha examinado de la asignatura: Ninguna: 100,0 Una: 0,0% Dos: 0,0% Tres: 0,0% Más de 3: 0,0%	
La asignatura le interesa: Mucho: 11,1% Bastante: 22,2% Algo: 66,7% Nada: 0,0%	Asistencia a clase: Mucho: 0,0% Bastante: 33,3% Algo: 55,6% Nada: 11,1%
Uso de las tutorías: Mucho: 0,0% Bastante: 0,0% Algo: 77,8% Nada: 22,2%	Dificultad de esta asignatura: Muy alto: 0,0% Alto: 22,2% Medio: 55,6% Bajo: 22,2%
Nota esperada: NP: 0,0% Suspenso: 0,0% Aprobado: 11,1% Notable: 88,9% Sobresaliente: 0,0% M.H.: 0,0%	