

Cultura, Sociedad y Medio Ambiente

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Tener la capacidad de desarrollar una mirada interdisciplinar
- Comprender la importancia de la biodiversidad y diversidad cultural.
- Saber expresar e integrar conocimientos de ámbitos diversos a la hora de desarrollar una perspectiva holística.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1 **Cognitivas (Saber):**

- Comprender las dimensiones culturales y sociales del medio.
- Tener la capacidad de buscar fuentes de información primarias y secundarias.
- Saber expresarse en público y por escrito
- Entender el papel de la cultura en la conformación del ser humano y del medio
- Aproximarse a las diferentes prácticas y representaciones socioambientales

2 **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- Analizar la incidencia de las prácticas sociales en el medio
- Valorar el papel de la cultura como elemento conformador del entorno.
- Evaluar el papel jugado por los diferentes agentes en las políticas de protección ambiental.

3 **Actitudinales (Ser):**

- Crítico con los sistemas de conocimientos, que entienden el entorno de una forma unilínea.
- Integradores de una perspectiva interdisciplinar
- Propositivo a la hora de discernir el papel jugado por los diferentes actores a la hora de utilizar los recursos que conforman el medio.

4. OBJETIVOS

Esta asignatura se propone como objetivos principales:

Una aproximación a instrumentos de diagnóstico cuantitativos y cualitativos.

Conocer los problemas ambientales desde un punto de vista social

Analizar la conformación de los sistemas socioambientales

Aproximar a diferentes ámbitos culturales y a sus formas de apropiación socioambiental.

7. BLOQUES TEMÁTICOS

1. **Bloque 1 Teorías medioambientales en ciencias sociales**
 - Trayectoria histórica del pensamiento ecologista
 - Principales modelos socioambientales
2. **Bloque 2 Cambio de valores en relación al medio ambiente**
 - Desarrollo sostenible
 - Tendencia global en el cambio valores
 - Riesgos socioambientales
3. **Bloque 3. Cultura, naturaleza y medio ambiente**
 - El ser humano como construcción biocultural
 - Prácticas y representaciones ambientales
 - Espacio, territorio , patrimonio y paisaje
4. **Bloque 4. Sociedad, cultura y procesos de apropiación ambiental**
 - La apropiación de los recursos y el intercambio de bienes y servicios.
 - Diferentes sociedades, diversas formas de apropiación socioambiental.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

